

Borsodsziráki Bartók Béla ÁMK Óvodájának

Éves Önértékelési Terve 2020/2021

Borsodszirák, 2020. szeptember 1.

Készítette: Gondosné Bányai Ágnes
intézményvezető

Feladatunk:

Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása → a szakmai színvonal mérhető emelése.

Az intézményvezetés felelőssége

- a nevelőtestület felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésekre és minősítésekre, ennek érdekében az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése.
- a szükséges szervezési, személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

Közvetlenül érintettek köre a 2020/2021-es nevelési évben:

Önértékelés a tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően	-
Önértékelés az intézmény éves önértékelési terve szerint	Kertész Csilla
Tanfelügyeleti ellenőrzés	-
Minősítő vizsga	-
Minősítési eljárás	Varga Tiborné, Illés Szabolcsné

A pedagógusok felelőssége

A belső, és a külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítsák, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok és a vezetés összteljesítményét mutatja:

- a nevelés, a tevékenység és foglalkozáslátogatás során
- a dokumentumellenőrzés során
- az interjú és a portfólióvédés során

Mind a belső, mind pedig a külső szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- Az intézmény saját elvárásainak való megfelelés
- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- Mesterségbeli tudás a pedagógus kompetenciák mentén:

1. Pedagógiai módszertani felkészültség.
2. Pedagógiai folyamatok tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflektiók.
3. A tanulás támogatása.
4. A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek többi gyermekkel történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
5. A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység.
6. A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.
9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja

Önértékelési csoport

Intézményünk minden pedagógusa beletartozik.

A csoport kiemelt feladatai:

- A pedagógus önértékelés lebonyolításában kitüntetett szerepvállalás
- Az intézmény Önértékelési Programja folyamatos bővítésében való aktív közreműködés
- A vonatkozó törvények és jogszabályok tanulmányozása, közös értelmezése
- Az intézmény működését szabályozó dokumentumai (PP, SZMSZ és mellékletei, Házi rend, Önértékelési Program) szerinti működés folyamatos nyomon követése, a szükséges korrekciós javaslatok megtétele
- A pedagógiai portfólió elkészítéséhez és védéséhez - igény szerint – tudásmegosztással történő segítségnyújtás

A csoport feladata az önértékelés során, hogy közreműködik:

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározásában, szükség szerinti aktualizálásában;
- az adatgyűjtéshez szükséges mérőeszközök (kérdőívek, interjúk) kiegészítésében, összeállításában;
- a munkaterv részét képező éves önértékelési terv elkészítésében;
- az aktuálisan érintett kollégák és szülők tájékoztatásában;
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában;
- az OH önértékelést támogató informatikai felületének kezelésében.

A csoport vezetője: Gondosné Bányai Ágnes

A munkaközösség tagjai: Illés Szabolcsné, Varga Tiborné Molnár Gabriella, Kertész Csilla

Működési rend:

Szükség szerint havonta értekezlet előre egyeztetett időpontban. A folyamatos feladatellátás érdekében szükséges az elektronikus kapcsolattartás.

- Az önértékeléssel kapcsolatos tartalmi és szervezési feladatok (szeptember 1.)
Felelős: a csoport vezetője
- Szabályzó dokumentumok átvizsgálása, módosítása (szeptember 1.)
Felelős: a csoport vezetője
- Önértékelési ütemterv (szeptember 1.)
Felelős: a csoport vezetője
- A csoportnapló tapasztalatainak megvitatása, beszoktatási, befogadási problémák (november 6.)
Felelős: Illés Szabolcsné, Varga Tiborné
- Önértékelési ütemterv és az időarányos megvalósítás áttekintése →aktuális feladatok egyeztetése, pontosítása (november 6.)
Felelős: a csoport vezetője
- A január-február hónapban értékelt pedagógusok február 30- ig készítik el saját önértékelésüket, a vezető bevonásával legkésőbb március 31. csütörtökig elkészítik a két évre szóló önfejlesztési tervet.
Felelős: az önértékelési csoport elnöke
- Önértékelési ütemterv és az időarányos megvalósítás áttekintése →aktuális feladatok egyeztetése, pontosítása. (január 11.)

Felelős: az önértékelési csoport elnöke

- Önértékelési ütemterv és az időarányos megvalósítás áttekintése →aktuális feladatok egyeztetése, pontosítása. (február 8.)

Felelős: az önértékelési csoport elnöke

- Az értékelést végző csoportok összegző értékelése (május 30.)

Felelős: az önértékelési csoport elnöke

- Éves célok és feladatok értékelése; éves beszámoló előkészítése (június 30.)

Felelős: a csoport vezetője

- Az önértékelési csoport a nevelési évet záró tanácskozásig (június 30.), de legkésőbb július 30-ig elkészíti az összegző értékelést.

Felelős: az önértékelési csoport elnöke

Önértékelések ütemezése:

Minden pedagógus önértékelésében 3 fő pedagógus vesz részt, azaz minden pedagógus minden kollégát értékel.

- **Elnök:** intézményvezető
- **Csoporttag1:** óvodapedagógus
- **Csoporttag2:** óvodapedagógus

Az adatgyűjtés pontos időpontjait a mindenkori elnök koordinálja.

Szükséges háttéranyagok:

- **Bartók Béla ÁMK Önértékelési Programja**
- **OH: Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

Az intézményi önértékelésben közreműködő partnerek bevonásának módja:

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja partnereit. Az információátadás lehet szóbeli, digitális vagy papír alapú. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását az önértékelési csoport vezetője folyamatosan felülvizsgálja, visszacsatolja és fejleszti.

ÖNÉRTÉKELÉSRE KIJELÖLT KOLLÉGÁK - ÉRTÉKELŐ KISCSOPORTOK – ÜTEMEZÉSE A 2018-2019 NEVELÉSI ÉVEBEN

Ssz.	Önértékelésre kijelölt pedagógus	Önértékelési csoport tagjai			Adatgyűjtés időszaka	Megjegyzés
		Elnök	Csoporttag1	Csoporttag2		
1	Kertész Csilla	Gondosné Bányai Ágnes	Varga Tiborné	Illés Szabolcsné	január-február	-

Óvodánk pedagógusai közül Gondosné, Vargáné, és Illésné önértékelése már lezajlott.

A Belső Éves Önértékelési Terv kiadása előtt a tervezet egyeztetésre került a nevelőtestülettel, és megtörtént a nevelőtestület véleményének kikérése, majd a nevelőtestület egyhangúan elfogadta az intézmény Belső Éves Önértékelési Tervét a 2020/2021-es nevelési évre.

Borsodszirák, 2020. szeptember 1.

Gondosné Bányai Ágnes
intézményvezető

NÉV	ALÁÍRÁS
Illés Szabolcsné	
Varga Tiborné	
Kertész Csilla	