

# **Borsodsziráki Bartók Béla ÁMK Óvodájának**

## **Éves Önértékelési Terve 2022/2023**

*Borsodszirák, 2022. szeptember 1.*

**Készítette:** Gondosné Bányai Ágnes  
intézményvezető

**Feladatunk:**

Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása → a szakmai színvonal mérhető emelése.

***Az intézményvezetés felelőssége***

- a nevelőtestület felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésekre és minősítésekre, ennek érdekében az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése.
- a szükséges szervezési, személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

***Közvetlenül érintettek köre a 2022/2023-as nevelési évben:***

Önértékelés a tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően	intézmény
Önértékelés az intézmény éves önértékelési terve szerint	-
Tanfelügyeleti ellenőrzés	intézmény
Minősítő vizsga	-
Minősítési eljárás	-

***A pedagógusok felelőssége***

A belső, és a külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítsák, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok és a vezetés összteljesítményét mutatja:

- a nevelés, a tevékenység és foglalkozáslátogatás során
- a dokumentumellenőrzés során
- az interjú és a portfólióvédés során

***Mind a belső, mind pedig a külső szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:***

- Az intézmény saját elvárásainak való megfelelés
- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- Mesterségbeli tudás a pedagógus kompetenciák mentén:

1. Pedagógiai módszertani felkészültség.
2. Pedagógiai folyamatok tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflektívok.
3. A tanulás támogatása.
4. A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek többi gyermekkel történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
5. A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység.
6. A pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.
9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja

## **Önértékelési csoport**

Intézményünk minden pedagógusa beletartozik.

### ***A csoport kiemelt feladatai:***

- A pedagógus önértékelés lebonyolításában kitüntetett szerepvállalás
- Az intézmény Önértékelési Programja folyamatos bővítésében való aktív közreműködés
- A vonatkozó törvények és jogszabályok tanulmányozása, közös értelmezése
- Az intézmény működését szabályozó dokumentumai (PP, SZMSZ és mellékletei, Házi rend, Önértékelési Program) szerinti működés folyamatos nyomon követése, a szükséges korrekciós javaslatok megtétele
- A pedagógiai portfólió elkészítéséhez és védéséhez - igény szerint – tudásmegosztással történő segítségnyújtás

### **A csoport feladata az önértékelés során, hogy közreműködik:**

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározásában, szükség szerinti aktualizálásában;
- az adatgyűjtéshez szükséges mérőeszközök (kérdőívek, interjúk) kiegészítésében, összeállításában;
- a munkaterv részét képező éves önértékelési terv elkészítésében;
- az aktuálisan érintett kollégák és szülők tájékoztatásában;
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában;
- az OH önértékelést támogató informatikai felületének kezelésében.

***A csoport vezetője:*** Gondosné Bányai Ágnes

***A munkaközösség tagjai:*** Illés Szabolcsné, Varga Tiborné Molnár Gabriella, Kertész Csilla

### ***Működési rend:***

Szükség szerint havonta értekezlet előre egyeztetett időpontban. A folyamatos feladatellátás érdekében szükséges az elektronikus kapcsolattartás.

- Az önértékeléssel kapcsolatos tartalmi és szervezési feladatok (szeptember 1.)  
Felelős: a csoport vezetője
- Szabályzó dokumentumok átvizsgálása, módosítása (szeptember 1.)  
Felelős: a csoport vezetője
- Önértékelési ütemterv (szeptember 1.)  
Felelős: a csoport vezetője
- A csoportnapló tapasztalatainak megvitatása, beszoktatási, befogadási problémák (október 6.)  
Felelős: Illés Szabolcsné, Varga Tiborné, Kertész Csilla
- Önértékelési ütemterv és az időarányos megvalósítás áttekintése →aktuális feladatok egyeztetése, pontosítása (október 6.)  
Felelős: a csoport vezetője
- Önfejlesztési terv feltöltése (november)
- Önértékelési ütemterv és az időarányos megvalósítás áttekintése →aktuális feladatok egyeztetése, pontosítása. (november 11.)  
Felelős: az önértékelési csoport elnöke
- Az értékelést végző csoportok összegző értékelése (december 30.)  
Felelős: az önértékelési csoport elnöke

- Éves célok és feladatok értékelése; éves beszámoló előkészítése (június 30.)  
Felelős: a csoport vezetője
- Az önértékelési csoport a nevelési évet záró tanácskozássig (június 30.), de legkésőbb július 30-ig elkészíti az összegző értékelést.  
Felelős: az önértékelési csoport elnöke

### ***Önértékelések ütemezése:***

**Minden pedagógus önértékelésében 4 fő pedagógus vesz részt, azaz minden pedagógus minden kollégát értékeli.**

- **Elnök:** Varga Tiborné
- **Csoporttag1:** Gondosné Bányai Ágnes
- **Csoporttag2:** Illés Szabolcsné
- **Csoporttag3:** Kertész Csilla

**Az adatgyűjtés pontos időpontjait a mindenkori elnök koordinálja.**

### **Szükséges háttéranyagok:**

- **Bartók Béla ÁMK Önértékelési Programja**
- **OH: Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

### **Az intézményi önértékelésben közreműködő partnerek bevonásának módja:**

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja partnereit. Az információátadás lehet szóbeli, digitális vagy papír alapú. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását az önértékelési csoport vezetője folyamatosan felülvizsgálja, visszacsatolja és fejleszti.

**ÖNÉRTÉKELÉSRE KIJELÖLT KOLLÉGÁK - ÉRTÉKELŐ KISCSOPORTOK – ÜTEMEZÉSE A 2022/2023 NEVELÉSI ÉVEBEN**

Ssz.	Önértékelésre kijelölt	Önértékelési csoport tagjai		Adatgyűjtés időszaka	Megjegyzés
		Elnök	Csoporttagok		
1	intézmény	Varga Tiborné	Gondosné Bányai Ágnes, Kertész Csilla, Illés Szabolcsné	szeptember - október	-

A Belső Éves Önértékelési Terv kiadása előtt a tervezet egyeztetésre került a nevelőtestülettel, és megtörtént a nevelőtestület véleményének kikérése, majd a nevelőtestület egyhangúan elfogadta az intézmény Belső Éves Önértékelési Tervét a 2022/2023-as nevelési évre.

*Borsodszirák, 2022. szeptember 1.*

Gondosné Bányai Ágnes  
intézményvezető

<b>NÉV</b>	<b>ALÁÍRÁS</b>
Illés Szabolcsné	
Varga Tiborné	
Kertész Csilla	